



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

**PI - Piano per l'Inclusione**

**a.s. 2024/2025**

**Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità (relativa all' a.s. 2023/2024)**

<b>A. Rilevazione dei BES presenti:</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>31</b>
➤ <b>minorati vista</b>	
➤ <b>minorati udito</b>	<b>1</b>
➤ <b>Psicofisici</b>	<b>30</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>19</b>
➤ <b>DSA</b>	
➤ <b>ADHD/DOP</b>	
➤ <b>Borderline cognitivo</b>	
➤ <b>Altro: DISTURBO ESPRESSIVO DEL LINGUAGGIO</b>	
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>3</b>
➤ <b>Socio-economico</b>	<b>1</b>
➤ <b>Linguistico-culturale</b>	<b>1</b>
➤ <b>Disagio comportamentale/relazionale</b>	
➤ <b>Altro</b>	<b>1</b>
<b>Totali</b>	<b>53 su 589</b>
<b>% su popolazione scolastica (CALCOLATA SU INTERO ISTITUTO)</b>	<b>8,9%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>31</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>17</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	<b>3</b>

<b>A. Rilevazione alunni con certificazione 104 a.s. 2024/2025</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>31</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFG28

➤ <b>minorati vista</b>	
➤ <b>minorati udito</b>	2
➤ <b>Psicofisici</b>	29

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>NO</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>SI</b>

	ecc.)	
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	/
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	/
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>SI</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		<b>SI</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>NO</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>NO</b>
<b>Altro:</b>		<b>NO</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti,	<b>NO</b>

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione al GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFG28

	Altro:	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione al GLI	<b>SI</b>
	Rapporti con famiglie	<b>SI</b>
	Tutoraggio alunni	<b>SI</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Altro:	

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>SI</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>NO</b>
	Altro:	
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>NO</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>NO</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>F. Rapporti con servizi socio-sanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>SI</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>SI</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>SI</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>SI</b>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFGY28

	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>SI</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>SI</b>
	Altro:	
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>SI</b>

<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo- didattiche / gestione della classe	<b>SI</b>
	Didattica speciale e progetti educativo- didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>SI</b>
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>NO</b>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>SI</b>
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>SI</b>
	Altro:	

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				X	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				X	
Altro:					
Altro:					

\* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

### **Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno**

#### **Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)**

All'interno dell'istituto, opera:

- le Funzioni Strumentali area Inclusione, Handicap, svantaggio e DSA:
  - forniscono informazioni circa le disposizioni delle normative vigenti;
  - forniscono indicazioni di base su strumenti compensativi e misure dispensative al fine di realizzare l'intervento didattico il più possibile adeguato e personalizzato;
  - Accolgono i nuovi docenti di sostegno e forniscono la modulistica necessaria e consulenza sulla compilazione dei documenti;
  - Aggiornano l'anagrafica degli alunni con BES e con DSA;
  - Curano le relazioni con le famiglie degli alunni con disabilità e degli alunni con DSA e con BES, offrendo loro piena disponibilità e ogni possibile chiarimento;
  - Programmano e coordinano gli incontri quali GLI e GLO
  - Raccolgono e coordinano le proposte formulate dai singoli GLO sulla base delle effettive esigenze.
- Il Dipartimento per l'inclusione che comprende tutti gli insegnanti di sostegno della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado coordinati dai responsabili di area al fine di:
  - discutere, scambiare e confrontare informazioni inerenti alle difficoltà presenti, avanzando proposte innovative e diffondendo le esperienze messe in atto nel lavoro quotidiano.
  - Condividere i criteri fondamentali per l'elaborazione del piano educativo individualizzato.
  - Organizzare e coordinare l'attività di accoglienza ed integrazione.
  - Favorire le procedure di continuità tra ordini di scuola diversi.
- il Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI): Il Gruppo opera per affrontare insieme le linee generali ed i problemi connessi all'integrazione degli alunni con bisogni educativi speciali e per consentire ad essi una effettiva integrazione nel contesto scolastico e più in generale nel contesto sociale di appartenenza.
- Per ciascun alunno, inoltre, è costituito un Gruppo di Lavoro Operativo composto dai suoi insegnanti, dalla famiglia e dagli operatori socio-sanitari che hanno in carico l'alunno: il gruppo collabora per la definizione e per l'attuazione del Progetto Educativo Individualizzato (P.E.I.).
- Altre risorse umane presenti sono n. 3 educatrici e n. 2 Operatori Socio Sanitari, facenti parte del servizio di integrazione scolastica, gestito, per il corrente anno scolastico, dalla Cooperativa "Domus" con sede in Manduria (Ta) e dalla cooperativa "San Bernardo" con sede in Grottaglie (Ta).

**CHIARIMENTI IN MERITO ALL'ADOZIONE DEL NUOVO MODELLO DEL PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO**

Il Consiglio di Stato con la Sentenza n° 3196/22 ha completamente riformato la Sentenza del TAR Lazio



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: [istsc\\_taic815006](#) – Codice Univoco Ufficio: **UFYG28**

n° 9795/21 che aveva annullato il D.I. n° 182/20 concernente i nuovi modelli dei PEI. La normativa relativa ai nuovi PEI, precedentemente annullata, torna nuovamente in vigore. Con il decreto interministeriale n° 153 del 1 agosto 2023 il Ministero dell'Istruzione e del Merito introduce dei correttivi al D.I. n° 182/20 e modifica i modelli di PEI, i quali sono stati adottati a partire dal corrente anno scolastico.

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

Anche per il prossimo anno scolastico si procederà con l'approfondimento delle tematiche relative ai BES. Lo scopo è quello di promuovere modalità di formazione affidate alla partecipazione degli insegnanti, coinvolti non come semplici destinatari, ma come professionisti che riflettono e attivano modalità didattiche orientate all'inclusione e efficaci nel normale contesto del fare scuola quotidiano. L'Istituto continuerà ad attivare azioni per la prevenzione del disagio in collaborazione con il Comune di Leporano e i servizi sociali.

Successivi corsi possono essere previsti su tematiche specifiche via via emergenti nel corso dell'anno tenendo anche conto degli alunni in ingresso, delle future rilevazioni o delle evoluzioni delle situazioni esistenti.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

#### **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

La valutazione del Piano Annuale dell'Inclusione avverrà in itinere monitorando punti di forza e criticità. Le figure preposte raccoglieranno e documenteranno gli interventi didattico-educativi, forniranno consulenza ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi, proporranno strategie di lavoro per il GLI. Il GLI rileva i BES presenti nella scuola, monitorando e valutando il livello di inclusività della scuola; elabora la proposta del PI riferito a tutti gli alunni BES al termine di ogni anno scolastico. L'azione della scuola sarà quella del diritto all'apprendimento di tutti gli alunni. L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula.

#### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

L'organizzazione scolastica predispose un piano attuativo nel quale devono essere coinvolti tutti i soggetti responsabili del progetto, ognuno con competenze e ruoli ben definiti:

- Dirigente scolastico:
- Funzioni Strumentali Area Inclusione, Handicap, Svantaggio e DSA
- GLI
- Collegio docenti: su proposta del GLI, delibera il PI; definisce obiettivi e attività per essere inseriti nel PI
- Collaboratori scolastici, anche con incarichi specifici per l'assistenza di base agli alunni disabili.
- Educatori, Operatori Socio – sanitari.

#### **OBIETTIVI**

Organizzare le azioni attraverso metodologie funzionali all'inclusione ed al successo della persona attraverso:

- Attività laboratoriali (learning by doing)
- Attività per piccoli gruppi (cooperative learning)
- Tutoring
- Peer education
- Personalizzazione dell'insegnamento
- Realizzazione di testi ad alta leggibilità



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

## **Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFG28

### **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

La scuola, aprendosi alla collaborazione, accede alle risorse del territorio, prime tra tutte quelle delle amministrazioni locali, dei servizi territoriali, del volontariato, del privato sociale, stringendo con loro un patto di sostegno reciproco che potrà favorire il conseguimento di risultati migliori.

### **Il ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

La famiglia viene coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti all'inclusività, in quanto corresponsabile al percorso formativo dell'alunno. Le famiglie verranno pertanto informate e coinvolte nel processo educativo dei propri figli, sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi attraverso:

- la condivisione delle scelte effettuate
- la partecipazione al GLI
- l'organizzazione di incontri calendarizzati con i docenti curricolari per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento
- il coinvolgimento nella redazione dei PdP e dei PEI.

### **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

L'alunno è protagonista del proprio apprendimento qualunque siano le sue potenzialità, capacità o i suoi limiti. Si cercherà, pertanto, di stimolare un apprendimento attivo al sapere, promuovendo l'utilizzo di strategie personali e rispettando sempre i ritmi e gli stili di apprendimento di ciascuno. Si stimoleranno attività di gruppo e situazioni di apprendimento cooperativo. Il compito del docente, come indicato dalle Indicazioni Nazionali, consisterà nella promozione degli apprendimenti negli alunni mediante l'utilizzo di strategie, metodi, procedure, contenuti e strumenti.

Per ogni soggetto in situazione di bisogno educativo speciale si provvederà a costruire un percorso finalizzato a:

- rispondere ai bisogni individuali
- monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni
- monitorare l'intero percorso
- favorire il successo della persona nel rispetto della propria individualità-identità.





## Ministero dell'Istruzione e del Merito

### Istituto Comprensivo Statale "A. Gemelli "

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFYG28

#### **Valorizzazione delle risorse esistenti**

Tra le risorse a disposizione dell'istituto si individuano:

- tecnologie multimediali che favoriscono una didattica inclusiva (il monitor-touch, pc, tablet, tavoli interattivi touch).
- Materiali, sussidi acquistati per necessità specifiche di alunni disabili e /o con BES.
- Ottimizzazione dell'uso degli spazi (in collaborazione con l'ente locale) e dei materiali a disposizione per l'inclusione di particolari casi di disabilità gravi.
- Risorse umane: operatori per assistenti alle autonomie (con enti locali), docenti con titolo polivalente e docenti che hanno conseguito specializzazioni specifiche in seguito alla frequenza di un corso universitario.

- Utilizzo prioritario delle residue ore a disposizione dei docenti per progetti di integrazione di alunni con BES.

#### **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

La scuola coinvolge il territorio, i servizi socio-assistenziali e il volontariato, per progettare insieme percorsi di inclusione. L'istituto intende implementare il rapporto con la scuola polo per l'inclusione sia in termini di consulenza sia di richiesta, in comodato d'uso gratuito, di apparecchiature software e hardware. Per acquisire ulteriori risorse utili a promuovere lo sviluppo di una didattica inclusiva la scuola aderisce a bandi su piattaforma SIDI per l'acquisto di supporti tecnologici (software, ausili, hardware)

#### **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

- Passaggio di informazioni tra ordini di scuola con strumenti strutturati, per una formazione equilibrata delle classi Prime, con particolare attenzione ai B.E.S.
- Passaggio di informazioni tra funzione strumentale e docenti di sostegno dell'istituto.
- Momenti di incontro tra gli alunni dei tre ordini di scuola interessati (ad es. Progetti di continuità, Attività di accoglienza, Progetto Scuola In Canto, Laboratori Open Day).
- Attività di accompagnamento: per i bambini che si trovano nella condizione di passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria, oltre al trasferimento delle informazioni, si prevede che i docenti di sezione accompagnino questi alunni, durante la fase di accoglienza, per alcune ore affiancando i nuovi insegnanti. Questo piano di intervento rientra nelle buone prassi del nostro istituto e risulta particolarmente efficace, soprattutto in presenza di alunni con bisogni educativi speciali.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Comprensivo Statale "A.Gemelli "**

Via Dante 41 - 74020 - LEPORANO- Taranto - Tel. 099/5315005

Codice Meccanografico TAIC815006 – C.F. 90121480736

PEO: [taic815006@istruzione.it](mailto:taic815006@istruzione.it) - PEC: [taic815006@pec.istruzione.it](mailto:taic815006@pec.istruzione.it) Sito web: [www.icsgemelli.edu.it](http://www.icsgemelli.edu.it)

Codice IPA: istsc\_taic815006 – Codice Univoco Ufficio: UFG28

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'inclusione in data 11/06/2024 mediante riunione a distanza su piattaforma Google Meet come da circolare n°348.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 27/06/2024.